



Ajuntament
de Sant Feliu
de Llobregat

SEGONA SESSIÓ PARTICIPATIVA
on volem que sigui el Consell Educatiu
de Ciutat?
28 de juny de 2022



INFORME DE RESULTATS



1. FITXA TÈCNICA DE LA SEGONA SESSIÓ
2. ORDRE DEL DIA
3. RESULTATS DE LA PRIMERA SESSIÓ
4. RESULTATS DE LA SEGONA SESSIÓ
5. ACORDS I PROPERES ACCIONS



1. Fitxa tècnica de la sessió

Procés participatiu	Creació del Consell Educatiu de Ciutat
Sessió	Segona sessió participativa: Com volem que sigui el Consell de Salut?
Data, hora i lloc	28 de juny de 2022 - 18 hores – Centre Cívic LesTovalloles
Objectiu de la sessió	Validar la proposta de reglament del Consell de Salut. Definir el Pla de treball del Consell de Salut
Regidories responsables	Participació i Educació
Dinamització	Quòrum
Assistència	17 persones
En representació de	Agrupament Escolta i Guia Nostra Dona de la Salut, Escola Mestral, Amics de l'Escola Mestre Esteve, Escola Josep Monmany, AFA Institut Olorda, Espai Corissa, Escola Bressol Ginesta, AFA Escola de Música, Departament d'Educació i Infància i Departament de Participació.

2. ORDRE DEL DIA 25/05



Ajuntament de
Sant Feliu de Llobregat

1. Benvinguda de l'equip dinamitzador.
2. Presentació dels resultats de la primera sessió.
3. Presentació de la proposta de reglament del Consell Educatiu de Ciutat: dinàmica per presentar el reglament i com aquest recull el conjunt de propostes fetes pels i les membres del consell en la primera sessió. (Kahoot)
4. Definició del pla de treball del Consell Educatiu de Ciutat: proposta, definició i prioritització de grups i comissions de treball per encarar el Pla de treball del consell.
5. Acords i compromisos



3. RESULTATS DE LA PRIMERA SESSIÓ



Ajuntament de
Sant Feliu de Llobregat

Qui ha de formar part del Consell?

Durant el treball en grups les participants a les dues taules de treball fan propostes per garantir la representació de tots els col·lectius, entitats i centres escolars i educatius al Consell i als seus espais de treball. Referent a les entitats d'altres àmbits es proposa convidar a representants dels diferents consells sectorials municipals. Hi ha l'acord en els dos grups de treball en diferenciar dos nivells de participació al Consell.

Entitats, centres i col·lectius de l'àmbit educatiu que tindran un paper protagonista en el Consell:

- Representant del Consell Escolar Municipal.
- Representants de centres de formació no reglada: psicopedagogs, escoles d'idiomas, escoles de dansa...
- Entitats de lleure educatiu (Esplais i CAU)
- AFA's.
- Centres escolars: públics i concertats.
- Representant de l'Escola Municipal de Música.
- Representants d'estudiants: infants, adolescents i joves.
- Centres de suport educatiu.

Entitats i col·lectius d'altres àmbits que poden tenir interès en participar puntualment del Consell i els seus espais de treball

- Entitats esportives i culturals de la ciutat. (Consell d'Esports i Consell de Cultura)
- Àrea de pediatria dels CAP.
- Representant del Consell d'Infants.
- Càrites.
- Representants dels Casals de la gent gran (avis i àvies).
- Representant del Consell /Taula Jove o del Casal de Joves.



3. RESULTATS DE LA PRIMERA SESSIÓ



Quins espais de treball ha de tenir el Consell?

Hi ha un acord majoritari entre les persones assistents a la sessió sobre com ha de ser l'estructura del Consell Educatiu de Ciutat

Es proposen diferents espais de participació amb la idea de que el Consell ha de ser un espai de treball per generar projectes i accions en xarxa.

Es defineix 1 comissió permanent i de seguiment per a la gestió del Consell, 2 comissions temàtiques (escolarització/segregació i gestió emocional) i una taula de treball (bones pràctiques)

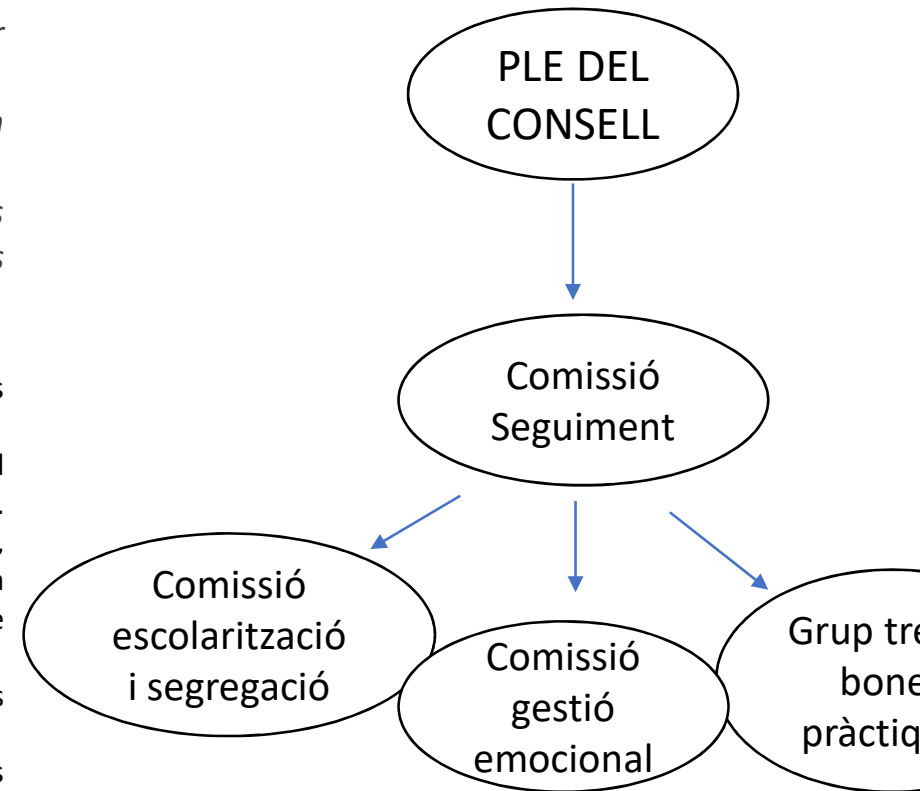
El Ple del Consell amb la participació totes les persones, entitats, centres educatius i col·lectius del món educatiu nomenades com a membres.

Una Comissió permanent de seguiment i coordinació encarregada de definir l'ordre del dia del Ple, de coordinar els diferents espais de treball i per a vetllar pel bon funcionament del Consell. Aquesta hauria d'estar integrada per representants de centres educatius, AFA's, estudiants, entitats de lleure i un representant de cada comissió i grup de treball del Consell. Aquesta comissió s'hauria d'encarregar de fer el Pla de treball anual i el seguiment de tots els espais de treball del Consell.

Una comissió permanent d'escolarització i segregació amb representació de les direccions dels centres escolars, les AFA, el cos tècnic municipal i els agents que s'estimi oportú.

Una comissió permanent de gestió emocional i acompanyament que generi projectes i accions de suport emocional adreçades a estudiants (infants i joves) i a les famílies.

Una taula de treball puntual sobre bones pràctiques que prepari debats del món educatiu i actes i monogràfics sobre bones pràctiques educatives.





3. RESULTATS DE LA PRIMERA SESSIÓ

Com ha de ser el funcionament del Consell?

Les entitats, col·lectius i representants dels centres assistents a la sessió de treball fan diferents propostes sobre aspectes organitzatius que s'haurien de tenir en compte per un funcionament àgil i dinàmic del Consell. Les següents propostes les hem agrupat segons si son sobre: les convocatòries, sobre les sessions o sobre la comunicació del Consell i els seus espais:

Sobre les convocatòries es consensuen les següents propostes:

- El Ple del Consell Educatiu de Ciutat s'ha de convocar un mínim de 2 cops a l'any de manera ordinària.
- La Comissió de Seguiment i les comissions temàtiques s'han de reunir coma mínim un cop al trimestre.
- Els grups de treball s'han de reunir tants cops com considerin els seus membres

Sobre el funcionament dels espais de treball

- S'ha d'elaborar una acta/resum de cada reunió del Ple i dels diferents espais del consell.
- S'ha de fomentar l'autonomia i l'auto-organització dels espais de treball del Consell. Cada comissió ha d'enviar l'acta-resum amb els acords de cada sessió a la Comissió de Seguiment.
- Ha d'haver un/a coordinador/a de cada espai de treball del Consell.
- Per crear una comissió permanent o grup de treball ha d'haver un mínim de 3 entitats/col·lectius/centres que manifestin la seva voluntat de participar-hi.

Sobre la comunicació i la difusió s'acorden dos canals:

- Important garantir la comunicació interna entre els diferents agents del Consell i els espais de treball.
- La comunicació del Ple s'ha de fer a través d'una llista de distribució de correu electrònic (mailing) de totes les persones nomenades.
- La comunicació interna de les comissions i els espais de treball s'ha de fer a través de canals de missatgeria de mòbil instanània (WhatsApp o Telegram)



3. RESULTATS DE LA PRIMERA SESSIÓ



Ajuntament de
Sant Feliu de Llobregat

Temes a tractar en el nou Consell

Des d'un grup de treball es comenta que com en el Consell hi participaran diferents agents de diferents sectors, doncs s'ha de definir un projecte comú del Consell que contempli uns objectius clars a curt i llarg termini. En aquest sentit s'apunta que clarificant els objectius del Pla de treball del Consell, ajudarà a executar-ho.

De totes les temàtiques proposades en el qüestionari online que es va enviar abans de la sessió, els 4 temes que han generat més consens i que han prioritzat els dos grups de treball son:

- Escolarització.
- Segregació escolar.
- Acompanyament familiar.
- Gestió emocional d'infants, joves i famílies (*aquesta és la temàtica que genera més consens*)



4. RESULTATS DE LA SEGONA SESSIÓ



Ajuntament de
Sant Feliu de Llobregat

Dinàmica Kahoot per a presentar la proposta de reglament

Amb la convocatòria de la segona sessió per definir el Consell Educatiu de Ciutat es va enviar a les persones participants: l'acta de la primera sessió i la proposta d'esborrany de reglament del nou Consell Educatiu de Ciutat.

La proposta de reglament recull les aportacions fetes per les persones participants a la primera sessió.

Per fer l'explicació de la proposta de reglament d'una manera amena i divertida s'ha fet servir l'aplicació de preguntes i respostes interactives Kahoot. Les persones participants a través del seu dispositius mòbil han accedit, amb els codis facilitats, a l'aplicació i s'han fet un total de 10 preguntes i respostes que han girat al voltant de l'articulat del nou reglament del Consell de Educatiu de Ciutat.



4. RESULTATS DE LA SEGONA SESSIÓ



Ajuntament de
Sant Feliu de Llobregat

Dinàmica Kahoot per a presentar la proposta de reglament

Pregunta 1. Objectius i funcions

Objectiu i/o funció del Consell és FALS?

Facilitar la població de la importància de la participació.

Proposar la realització d'actuacions concretes i emetre informes.

Garantir que l'Ajuntament compti amb assessorament dels sectors implicats.

Elaborar els plans, programes i actuacions.

Pregunta 2. Composició

La composició del Consell s'ha de basar en criteris de pluralitat i diversitat

T

S

Pregunta 3. Drets i deures

Tot el dret dels membres del Consell sol·licitar incloure assumptes en l'orde del dia de les sessions.

T

S



Pregunta 4. Organització

Acaba la frase: "El Ple del Consell..."

a) Rebrà un regal per Nadal.

b) Està integrat per totes les persones i entitats membres

c) No pot crear comissions ni grups de treball.

d) Està ple de bat a bat

Pregunta 5. Presidència

Sobre qui recau la presidència del Consell?

a) La persona designada per sorteig d'entre tots els membres del Consell.

b) L'alcalde/essa de la ciutat o el regidor/a en qui delegui

c) La persona que arribi primer a la sessió de constitució del Consell.

d) El/la tècnic/a de referència.

4. RESULTATS DE LA SEGONA SESSIÓ



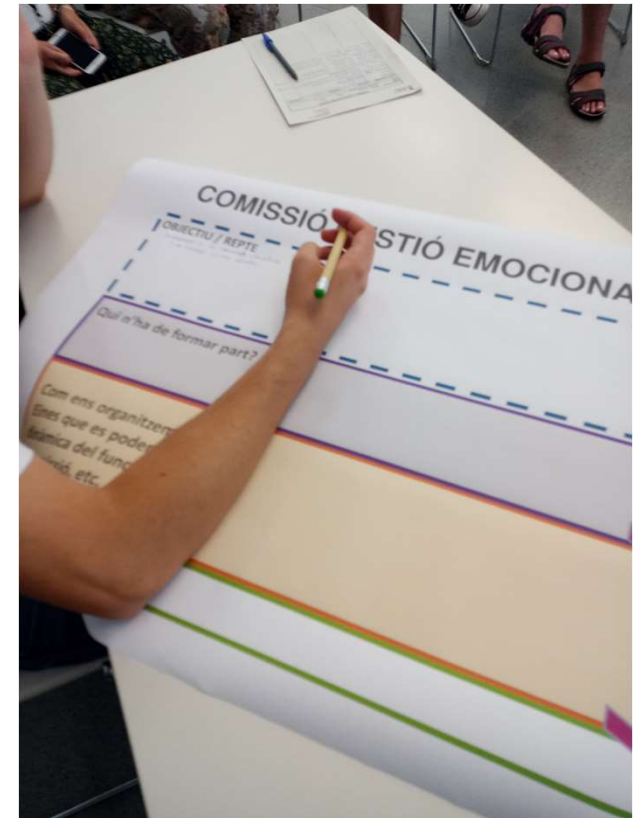
Ajuntament de
Sant Feliu de Llobregat

Definició del pla de treball del Consell de Salut

Un cop feta la dinàmica Kahoot de presentació i validació del reglament del Consell de Salut, s'ha desenvolupat la segona dinàmica amb les persones assistents per definir el Pla de treball del Consell Educatiu de Ciutat.

Dels resultats de la primera sessió s'extreuen diferents temàtiques i espais de treball que es podran desenvolupar en el marc del nou Consell de Educatiu de Ciutat.

Per a cada una de les temàtiques s'han elaborat unes fitxes per perfilar els espais de treball. Els participants han treballat la fitxa del pla de treball de la comissió de gestió emocional. S'ha definit l'objectiu, qui ha de formar part i com s'ha d'organitzar l'espai de treball



4. RESULTATS DE LA SEGONA SESSIÓ



Ajuntament de
Sant Feliu de Llobregat

Definició del pla de treball de la COMISSIÓ DE GESTIÓ EMOCIONAL

OBJECTIUS/REPTES DE LA COMISSIÓ

- Acompanyar a la comunitat educativa en la gestió emocional per dissenyar accions concretes.
- Identificar el malestar emocional de la comunitat educativa.
- Detectar l'afectació de la pandèmia en l'àmbit educatiu.
- Posar en comú les problemàtiques i les eines de resolució.
- Vetllar perquè els diferents centres educatius i de lleure gestionin i desenvolupin eines i mecanismes de gestió emocional.
- Definir què és la gestió emocional.
- Que sigui un espai de denúncia social.

QUI N'HA DE FORMAR PART?

- Infància.
- Escola d'adults.
- AFA'S
- Entitats de lleure.
- Centres Educatius
- L'Ajuntament (Educació i Salut)
- Centres i serveis de Salut Mental.
- Casal de Joves.
- Referents de Salut Comunitària del CAP.
- Col·lectius persones nouvingudes
- Professionals de l'àmbit.

4. RESULTATS DE LA SEGONA SESSIÓ



Ajuntament de
Sant Feliu de Llobregat

Definició del pla de treball de la COMISSIÓ DE GESTIÓ EMOCIONAL

METODOLOGIA DE TREBALL / COM ENS ORGANITZEM?

- Es proposa la possibilitat de combinar les sessions presencials amb les virtuals.
- Promoure la resolució positiva de conflictes i la mediació com a eines per a treballar la gestió emocional.
- Compartir experiències i bones pràctiques entre la comunitat educativa per veure com s'aborda la gestió emocional en diferents àmbits.
- Crear un mailing obert amb totes les persones membres de la comissió per poder-se comunicar.

ACCIONS A DESENVOLUPAR

- Es comenta que la UAB vol realitzar trobades amb la comunitat educativa per detectar quina ha estat l'afectació de la pandèmia.
- Formar a tota la comunitat educativa en la gestió emocional i el dol: alumnat, equips docents, famílies, professionals, etc
- Fer un mapeig de recursos disponibles a la ciutat: centres educatius, centres de Salut Mental, CAP, centres de suport educatius, etc
- Promocionar els recursos de gestió emocional dins el PMAE (Programa Municipal d'Activitats Educatives)
- Elaborar un Pla de comunicació de les accions de la comissió i segmentat per edats i perfils
- Augmentar els recursos d'atenció

5. ACORDS I PROPERES ACCIONS



Ajuntament de
Sant Feliu de Llobregat

- *S'acorda que es farà arribar l'acta-resum de la sessió a totes les persones assistents i a totes les persones convocades.*
- *S'acorda convocar les comissions de treball de gestió emocional i segregació escolar en el darrer trimestre de l'any per començar a definir els espais i les possibles accions que es desprenguin. (mentrestant es tramita el reglament del Consell i es constitueix formalment)*



Ajuntament de
Sant Feliu de Llobregat

www.santfeliu.cat