

TERCERA SESSIÓ PARTICIPATIVA  
Grup de treball Gestió emocional  
15 de novembre de 2022



Ajuntament de  
Sant Feliu  
de Llobregat



## INFORME DE RESULTATS



1. FITXA TÈCNICA DE LA TERCERA SESSIÓ
2. ORDRE DEL DIA
3. RESULTATS DE LA SEGONA SESSIÓ
4. RESULTATS DE LA TERCERA SESSIÓ
5. ACORDS I PROPERES ACCIONS

# 1. Fitxa tècnica de la sessió



Ajuntament de  
Sant Feliu de Llobregat

<b>Procés participatiu</b>	Consell Educatiu de Ciutat – Grup de treball Gestió Emocional
<b>Sessió</b>	Tercera sessió participativa: Com han de ser les formacions que s'oferten des de l'Ajuntament
<b>Data, hora i lloc</b>	15 de novembre de 2022 - 18 hores – Centre Cívic Les Tovalloles
<b>Objectiu de la sessió</b>	Fer un mapeig dels recursos actualment disponibles i definir com han de ser les formacions en clau de gestió emocional
<b>Regidories responsables</b>	Participació i Educació
<b>Dinamització</b>	Ajuntament de Sant Feliu – Participació Ciutadana
<b>Assistència</b>	14 persones
<b>En representació de</b>	Escola Nadal, Escola Monmany, AFA Escola Municipal de Música, CAU, Escola Bressol Ginesta, Escola Mestral, Col·legi Verge de la Salut, Escola Pau Vila i Escola Mestre Esteve.

## 2. ORDRE DEL DIA 25/05



Ajuntament de  
Sant Feliu de Llobregat

- Resum jornada del 28 de juny i accions concretes a partir de la sessió anterior.
- Tallers oferts als centres educatius sobre gestió emocional.
- Construcció del mapa de recursos: què es fa? Qui ho fa? Quins recursos existeixen i on actúen.
- Definició del contingut de les formacions sobre gestió emocional.



# 3. RESULTATS DE LA SEGONA SESSIÓ



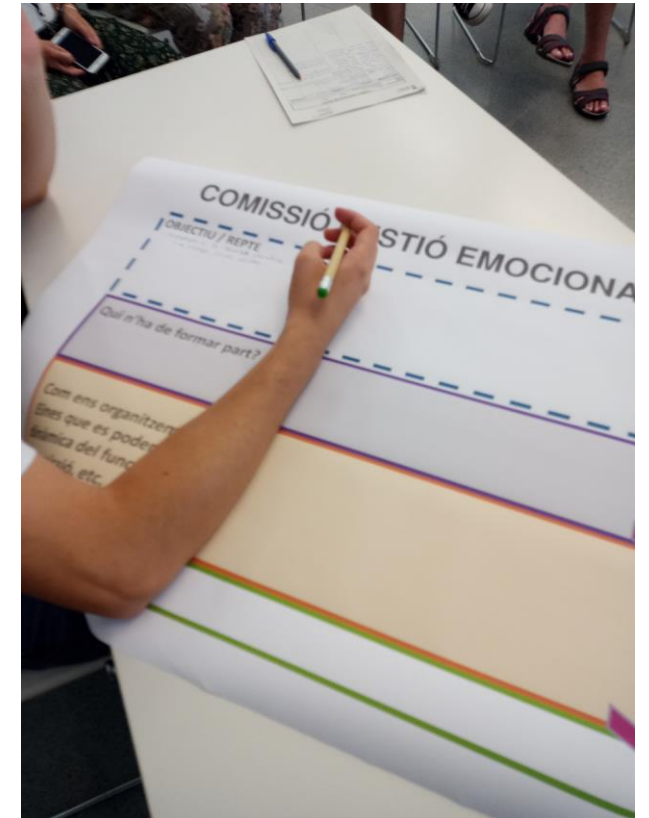
De la segona sessió, se'n deriven els següents objectius i accions, dels quals es treballarà en la present sessió.

## OBJECTIUS/REPTES DE LA COMISSIÓ

- Acompanyar a la comunitat educativa en la gestió emocional per dissenyar accions concretes.
- Identificar el malestar emocional de la comunitat educativa.
- Detectar l'afectació de la pandèmia en l'àmbit educatiu.
- **Posar en comú les problemàtiques i les eines de resolució.**
- Vetllar perquè els diferents centres educatius i de lleure gestionin i desenvolupin eines i mecanismes de gestió emocional.
- **Definir què és la gestió emocional.**
- Que sigui un espai de denúncia social.

## ACCIONS A DESENVOLUPAR

- Es comenta que la UAB vol realitzar trobades amb la comunitat educativa per detectar quina ha estat l'afectació de la pandèmia.
- **Formar a tota la comunitat educativa en la gestió emocional i el dol: alumnat, equips docents, famílies, professionals, etc**
- Fer un mapeig de recursos disponibles a la ciutat: centres educatius, centres de Salut Mental, CAP, centres de suport educatius, etc
- Promocionar els recursos de gestió emocional dins el PMAE (Programa Municipal d'Activitats Educatives)
- Elaborar un Pla de comunicació de les accions de la comissió i segmentat per edats i perfils
- Augmentar els recursos d'atenció



# 4. RESULTATS DE LA TERCERA SESSIÓ



Ajuntament de  
Sant Feliu de Llobregat

## Dinàmica mapeig recursos disponibles

Mitjançant pluja d'idees, s'elabora conjuntament un mapeig dels recursos actualment disponibles: Què es fa actualment? Qui ho fa? Com i on?.

A l'entorn escolar s'identifiquen els següents recursos:

- Escoles bressol: A través dels contes i les activitats lúdiques es treballen les emocions.
- Educació secundària: Es treballa en l'autoestima, l'autoconeixement, la gestió emocional, etc. A 2on d'ESO hi ha el servei de mediació i gestió de conflictes. També s'ofereixen tallers sobre sexoafectivitat. De vegades s'organitzen activitats fora de la norma o poc convencionals per crear xarxa entre els joves, cooperació, comunitat...
- Gestió i acompanyament en els casos d'infants transgènere. Es deriva a EAP o CSMIJ. Molts casos inclouen també trastorns d'alimentació, etc. Es comenta que mitjançant el CAP el servei d'acompanyament és més immediat.
- Serveis Socials, DGAIA, Comissions Socials, SIAD, el propi Ajuntament, etc.



# 4. RESULTATS DE LA TERCERA SESSIÓ



Ajuntament de  
Sant Feliu de Llobregat

## Dinàmica mapeig recursos disponibles

Mitjançant pluja d'idees, s'elabora conjuntament un mapeig dels recursos actualment disponibles: Què es fa actualment? Qui ho fa? Com i on?.

A altres entorns (a casa, a espais de lleure, etc.)

- AFES: Moltes vegades organitzen xerrades per pares tractant qüestions diverses com la gestió emocional, entre d'altres
- Escola de famílies: des de l'Ajuntament s'organitzen xerrades per a famílies.
- Des del CAU s'observen molts infants amb problemes d'autoestima. Se sol fer una atenció individual. També tenen formació en necessitats especials i tenen l'acompanyament d'un psicòleg.



# 4. RESULTATS DE LA TERCERA SESSIÓ

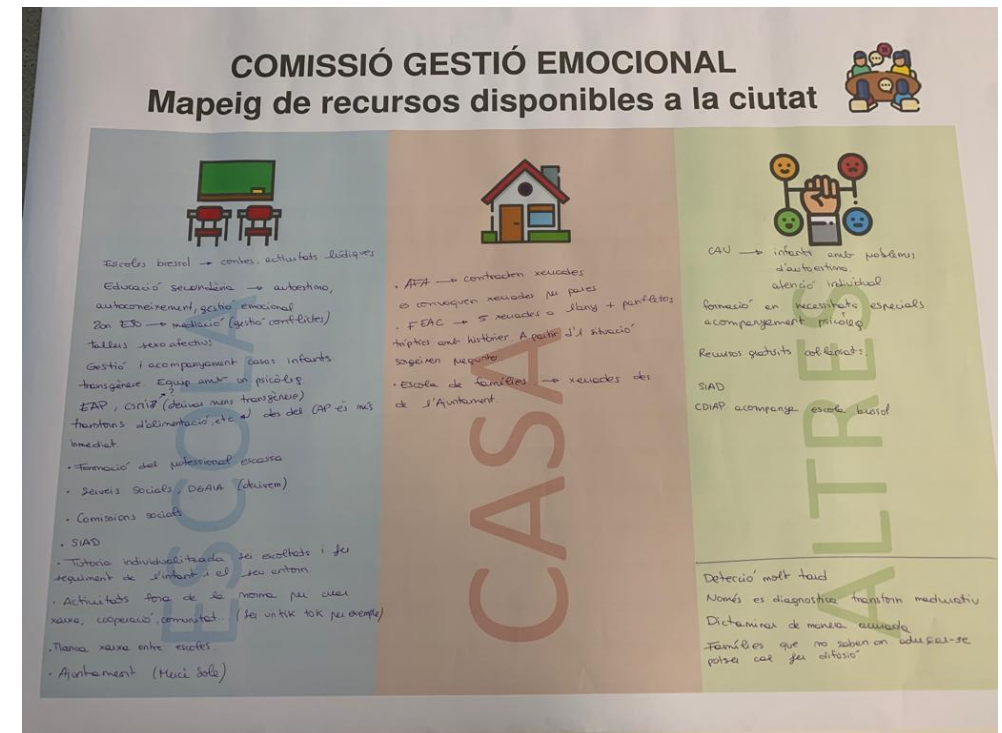


Ajuntament de  
Sant Feliu de Llobregat

## Dinàmica mapeig recursos disponibles

Del mapeig sorgeix una diagnosi sobre l'escenari actual:

- Detecció de problemes o patologies molt tard. Es tarda molt en actuar i això repercuteix en les escoles de secundària.
- Formació i acompanyament als professionals molt escassa. Manca formació en molts àmbits.
- En l'entorn més privat, a les cases, s'observa una manca d'informació molt gran per part de les famílies, que sovint no saben on adreçar-se
- Manca xarxa entre escoles per compartir experiències que han pogut sortir bé i que es poden replicar en altres centres.



# 4. RESULTATS DE LA TERCERA SESSIÓ



Ajuntament de  
Sant Feliu de Llobregat

## Definició del contingut de les formacions sobre gestió emocional.

Ja amb la identificació de necessitats i la definició de l'escenari actual, el grup de treball proposa les noves formacions que des de l'Ajuntament caldrà impulsar i oferir, en la mesura de les seves possibilitats i tenint en compte sempre les seves competències.

### CONTINGUTS

- Saber dir NO. No tenir por a ser exclosos del grup per no voler participar en alguna activitat. Sentir la necessitat de formar part d'un grup i no desenvolupar la pròpia identitat. Límits (adreçada a alumnes).
- Xarxes socials i identitat digital
- Autoestima i autoconcepte (en el marc de les XXSS i mitjans de comunicació)
- Gestió d'emocions pel propi professorat
- Com portar i dinamitzar una taula rodona perquè l'alumnat construeixi un diàleg i comparteixi neguits i altres punts de vista.

**QUI HA DE REBRE LES FORMACIONS?** Es proposa fer un format de triple formació, on s'abordi el mateix tema amb escola, alumnes i família per separat. També e podria incloure la mateixa formació per- al sector del lleure.

**FORMAT.** Es proposa que les formacions siguin presencials, de dues o 3 sessions, i que hi hagi classes magistrals i xerrades pràctiques. També es proposa que les convocatòries de xerrades a famílies des de l'Ajuntament es vehiculin a través de les escoles.

**COMISSIÓ GESTIÓ EMOCIONAL**  
Com ha de ser la formació?

**Durada** 2 o 3 sessions.  
Classes magistrals de tant en quant  
Xerrades pràctiques

**Format** Preferiblement presencial  
Vehicular les comunicacions de necessitats a famílies des de l'AJL a través de les escoles.  
Triple formació: familiarització per escoles, alumnes i famílies dels alumnes + dies: tot lleure

**Contingut**  
Alumnes → Saber dir NO és tenir por a ser exclosos per no voler participar en alguna activitat  
Sentir la necessitat de formar part d'un grup i no desenvolupar la pròpia identitat. Límits.  
**Famílies** →  
Xarxes socials i identitat digital  
Autoestima i autoconcepte (en el marc de les XXSS i mitjans)  
Tàula rodona/taula perquè els/les alumnes construeixin un diàleg entre mares i nenes. Compartir neguits, altres punts de vista.  
→ Filtra per començar la dinàmica  
Gestió d'emocions al propi professorat.

**Qui rep les formacions?**



## 5. ACORDS I PROPERES ACCIONS



Ajuntament de  
Sant Feliu de Llobregat

- *S'acorda que es farà arribar l'acta-resum de la sessió a totes les persones assistents i a totes les persones convocades.*
- *S'acorda que per part del Departament d'Educació i Infància s'informarà de la possibilitat de dur-les a terme. Segons les persones inscrites, es farà un o dos tallers per temàtica.*
- *Es continua treballant paral·lelament en l'aprovació del Reglament.*





Ajuntament de  
Sant Feliu de Llobregat

[www.santfeliu.cat](http://www.santfeliu.cat)